

Вашему вниманию предлагается публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Владивостока» за 2017 - 2018 учебный год.

## **Публичный доклад**

### **1. Общая характеристика учреждения**

**1.1. Государственный статус:** тип – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа

**Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35 г. Владивостока»**

Юридический адрес: 690063, г. Владивосток, 2-ая Поселковая, 51

Фактический адрес: 690063, г. Владивосток, 2-ая Поселковая, 51

Год основания 1969

ОГРН 1022501806018 ИНН 2537039214

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность** – регистрационный № 414 от 27 октября 2016 г, срок действия - бессрочно,

**Государственная аккредитация** – регистрационный № 98 от 27 апреля 2012г. Действительно по 27 апреля 2024г.

#### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

**Муниципальный орган управления образовательным учреждением** – управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока. **Учредитель образовательного учреждения** - Администрация города Владивостока. **Условия территории нахождения** – город Владивосток, микрорайон мыса Анна ( «Змеинка»). **Названия населенных пунктов (микрорайонов), обслуживаемые ОУ** - микрорайон мыса Анна ( «Змеинка»).

#### **1.4. Филиалы (отделения) - нет.**

#### **1.5. Характеристика контингента обучающихся.**

<b>Учебные годы</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Количество классов	29	30	32
Количество учащихся 1 уровня	359	388	383
Количество учащихся 2 уровня	355	372	402
Количество учащихся 3 уровня	56	54	53
Общее количество учащихся	770	814	838

#### **Данные сохранности контингента обучающихся.**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Учебный год</b>		
	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
На начало года	783	809	845

На конец учебного года	770	814	838
Прибыло в течение года	16	20	28
Выбыло	29	25	35
Оставлено на повторное обучение	-	-	-
Условно переведено	-	-	-
Выдано справок	-	-	-
Награждено похвальным листом	-	-	-
Награждено медалью «За особые успехи в учении»	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества	42,7	40,34	39,46

Анализ таблиц показывает, что количество учащихся в школе увеличивается. К сожалению, понизился процент качества обучения: с 40,34% в 2016/2017 году до 39,46% в 2017/2018 учебном году..

### **1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

Реализация программы развития МБОУ «СОШ №35» рассчитана с 2015 по 2018 годы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №35»** осуществляет образовательную деятельность в области начального, основного общего, среднего общего образования.

**Цель образовательного учреждения** - создание необходимых условий для качественного изменения образовательной системы школы, проектирование механизмов и ожидаемых результатов, критериев их достижения .

#### **Задачи:**

- Обеспечить устойчивое поступательное развитие школьной системы общего образования на основе возможно более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей, их родителей рамках школьного и дополнительного образования и упрочения статуса системы общего образования как фактора социально-культурного и экономического развития школы.
- Сформировать механизмы повышения качества образования и создать целостную систему оценки качества деятельности образовательного учреждения, методических служб.
- Сохранить и укрепить здоровье обучающихся средствами образования, усилить воспитательные, духовно-нравственные функции в образовательном учреждении.
- Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к образовательному учреждению.
- Сохранить и усовершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения.
- Разработать комплексные меры по социальной поддержке работников и обучающихся в сфере образования.
- Обеспечить развитие партнерских отношений с системами образования субъектов Российской Федерации.
- Усилить взаимодействие системы образования и рынка труда, сложившиеся в городе и крае.

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с учебным планом школы в пределах программ, предусмотренных государственным образовательным стандартом.

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения, сформировать экономическое мышление и качества личности, ее социализации.

### **Инновационные подпрограммы, которые активно используются в ОУ в рамках реализации программы развития**

#### **«Непрерывное доступное образование и воспитание»**

##### **Задачи подпрограммы:**

- обеспечение прав ребенка на доступное, качественное и непрерывное образование;
- создание условий для актуализации и развития базовых компетентностей всех субъектов образовательного пространства, способствующих успешности социализации и готовности к конкуренции в постоянно меняющихся социально-экономических условиях;
- изучение инновационных технологий обучения и их апробирование;
- совершенствование системы психологической службы, методической службы и управления школой;
- развитие единого ресурсного образовательного пространства;
- развитие органов ученического самоуправления.

#### **«Семья и школа»**

##### **Задачи подпрограммы:**

- Формирование у педагогов установки на необходимость тесных контактов с семьёй.
- Углубление знаний о семье как о социальном институте и её воспитательной функции.
- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества).
- Расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность школьника, повышение профессионализма, организуемой в школе воспитательной внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношения учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности, формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу.
- Оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы “риска”), индивидуальная работа

#### **«Дополнительное образование и воспитание детей и молодежи»**

##### **Задачи подпрограммы:**

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- культивирование разнообразных видов детского творчества;
- социально-психологическая поддержка личностного, гражданского и этнокультурного развития ребенка в процессе общего и дополнительного образования детей;
- создание единого образовательного пространства на основе интеграции программ дополнительного образования детей;
- развитие вариативных форм совместной деятельности взрослых и детей в целостном образовательном процессе;
- пропаганда и популяризация идей гуманистического

#### **«Спорт, физкультура, здоровье»**

##### **Задачи подпрограммы:**

- Создание условий для формирования духовно-богатой, физически здоровой,

социально-активной творческой личности ребенка.

- Снижение уровня заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры.
- Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом.
- Повышение спортивного мастерства занимающихся спортом и достижение высоких спортивных результатов.
- Профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек.
- Развитие материально-технической и спортивной базы.
- Подготовка педагогических кадров к использованию здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания через многоуровневую систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

#### **«Безопасность образовательного учреждения»**

##### **Задачи подпрограммы:**

- Дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения.
- Обследование и оценка технического и противопожарного состояния здания, с оборудования учреждения образования и разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности, по строительству, капитальному ремонту и реконструкции, замене инженерных сетей и оборудования.
- Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении образования, путем консолидации финансовых и материальных ресурсов краевых, и муниципальных органов.
- Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, разработка учебных программ, методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности.
- Создание и укрепление системы охраны труда.

#### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Непосредственное управление Школой осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

##### **Администрация МБОУ «СОШ №35»**

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>
Директор школы	Спасенникова Татьяна Леонидовна
Заместитель директора по УВР	Клещ Лариса Васильевна
Заместитель директора по УВР	Журавлёва Татьяна Викторовна
Заместитель директора по УВР начальной школы	Федосеенко Ирина Александровна
Социальный педагог	Жилко Анна Анатольевна
Заместитель директора по АХР	Рублёва Светлана Михайловна

Управление обучением носит государственно-общественный характер, строится на демократических принципах. В Школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива Школы, педагогический совет Школы, попечительский совет Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы [совет обучающихся](#), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся); действует профессиональный союз работников образовательной организации.

*Формами самоуправления также являются* Совет старшеклассников, совет по профилактике правонарушений, общешкольное родительское собрание, классный родительский комитет, совет старост, классный коллектив, совещание при директоре, административные и производственные совещания, оперативные совещания при заместителях директора, методические объединения.

**1.8.Наличие сайта учреждения** – [http://www. school35.pupils.ru](http://www.school35.pupils.ru)

**1.9.Контактная информация.** Телефоны 8 (423) 260-19-42, Факс 8 (423) 260-19-42, <http://www.school35@sc.vlc..ru>

## **2.Особенности образовательного процесса**

### **2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

В Уставе школы отражена ответственность образовательной организации за реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательной организации на обеспечение условий для обучения.

#### **1 уровень обучения (1-4 классы)**

Учебный план I-IV классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Владивостока» формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Все классы занимаются по УМК «Школа России».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

В 2017-2018 учебном году на I уровне обучения скомплектовано 14 классов-комплектов, реализовалась учебная программа «Школа России».

I уровень (2 – 4кл.)			
11	Кол-во учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2015-2016 учебный год	359	100	61,19
2016-2017 учебный год	388	100	56,47
2017-2018 учебный год	383	100	57,54

Уровень обученности и качество обучения в начальной школе соответствует требованиям государственного стандарта.

### **2 уровень обучения (5-9 классы)**

Учебный план в V-VII-х классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Владивостока» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

### **Особенности учебного плана.**

Часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению общеобразовательной организации использованы:

– на увеличение часов в V-м классе при изучении предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов;

- на увеличение часов в VI-м классе при изучении предметов «География» и «Биология» (по 1 часу в неделю), так как следует особое внимание обратить на практическую деятельность учащихся;
- на проведение в VII - м классе индивидуально-групповых занятий по предметам «Русский язык» и «Физика» (по 1 часу в неделю), учитывая пожелания учащихся и родителей;
- для проведения в VIII-м классе факультатива по предмету «Русский язык» «Трудные случаи орфографии» (по 1 часу в неделю), для углубления и расширения гуманитарных знаний обучающихся, развития культуры устной и письменной речи;
- для проведения в VIII-м классе факультатива по предмету «Математика» - «Дополнительные главы математики» (по 0,5 часа в 8а и 8б классах в неделю);
- для проведения в VIII-м классе индивидуально-групповых занятий по предмету «Физика» (по 0,5 часа в 8а и 8б классах в неделю), учитывая пожелания учащихся и родителей;
- на проведение в IX - м классе факультатива по предмету «Русский язык» «Обучение сочинению-рассуждению на лингвистическую тему» (по 1 часу в неделю) с целью углубленного представления русского литературного языка как искусства слова, формирования лингвистической компетенции;

Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена элективными курсами: «Культура дома. Домашний мастер» (по 1 часу в неделю); «Профессиональное самоопределение школьников» с целью развития способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях (по 1 часу в неделю).

I I уровень (5 – 9кл.)			
1	Кол-во учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2015-2016 учебный год	355	100	35,86
2016-2017 учебный год	372	100	29,30
2017-2018 учебный год	402	100	29,10

Уровень обученности и качество обучения на 2 уровне обучения соответствует требованиям государственного стандарта.

### **3 уровень (10, 11 классы)**

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

Часы вариативной части в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- для введения в 10-м классе дополнительных образовательных модулей по предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика» по 1 часу с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей, связанные с будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения;
- для введения в 11-м классе дополнительных образовательных модулей по предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика» по 1 часу с целью удовлетворения

образовательных потребностей учащихся и родителей, связанные с будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

Введение дополнительных образовательных модулей по предметам в 10-11 классах и элективных курсов связано с потребностью учащихся при подготовке к ЕГЭ. На элективные курсы в X-XI классах отводится по 4 часа в неделю (280 часов за два года обучения): «Избирательное право и избирательный процесс», «Обучение сочинению-рассуждению», «Решение химических задач различными способами», «Астрономия» (по 1 часу в неделю) в 10-м классе; « Принципы русской орфографии и пунктуации», «Решение задач по цитологии», «Решение химических задач различными способами», «Решение физических задач повышенной сложности» (по 1 часу в неделю) в 11-м классе;

III уровень (10 – 11 кл.)			
1	Кол-во учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2015-2016 учебный год	56	100	23,31
2016-2017 учебный год	54	100	33,3
2017-2018 учебный год	53	100	20,75

Уровень обученности и качество обучения на 3 уровне обучения соответствует требованиям государственного стандарта.

Недельный учебный план начального общего образования составляет 90 часов, основного общего образования – 157 часов и среднего общего образования – 68 часов.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году	Кол-во групп	Кол-во детей
Углубленное изучение математики 9 класс	4	42
Углубленное изучение русского языка 9 класс	4	45
Углубленное изучение русского языка 11 класс	2	16
Углубленное изучение английского языка 4 класс	2	16
Углубленное изучение географии 9 класс	4	48
Углубленное изучение обществознания 9 класс	3	38
Углубленное изучение физики 11 класс	1	8
Углубленное изучение биологии 9 класс	1	8
Углубленное изучение химии 9 класс	1	8
«Дошколенок»	1	8
Самбо	1	8

Группа присмотра за детьми – 2 (25).

## **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

Иностранный язык изучается со второго класса за счет часов федерального компонента учебного плана. Во 2-11-х классах учебная программа под редакцией Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. (базовый учебный предмет «Английский язык»). Во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, в 5-11-х классах – 3 часа.

## **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка - нет.**



## 2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В учреждении используются технологии, ориентированные на развитие личности обучающегося: общей его культуры, самостоятельности мышления, исследовательских, познавательных и творческих умений, ключевых компетенций и коммуникативной культуры. В качестве ведущих технологий на разных ступенях обучения можно выделить следующие:

Педагогические технологии обучения		Уровни обучения
Личностно-ориентированные		
	Метод проектов	II, III
	Развивающее обучение	I
	Педагогика сотрудничества	I-III
	Игровая технология	I
	Проблемное обучение	II, III
	Технология уровневой дифференциации	II, III
	здоровьесберегающая	I-III
Предметно-ориентированные		
	Технология постановки цели	II, III
	Модульное обучение	II, III
Информационные		
	ИКТ	II, III
	Технологии дистанционного обучения	II, III
Технологии оценивания достижений обучающихся		
	Технология портфолио	I-III
	Безотметочное обучение	I
Интерактивные технологии		
	Развитие критического мышления через чтение и письмо	I-III

**Общее количество учителей, использующих современные образовательные технологии: 100 %**

## 2.6.Основные направления воспитательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на **создание необходимых условий для самореализации личности школьника в образовательном пространстве через развитие, образование, здоровье, культуру.**

Воспитательная работа строится на основе утвержденного директором школы плана. Разработаны и применяются воспитательные программы: «Растим патриотов Отчизны своей», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его здоровье», «Ученик и его семья», «Нравственность и эстетика», «Экология и ученик»,  
Имеются локальные акты по направлениям воспитательной работы.

Программы воспитательной работы:

- «Растим патриотов Отчизны своей»
- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его здоровье»
- «Ученик и его семья»
- «Нравственность и эстетика»
- «Экология и ученик»

В основе воспитательной системы школы лежат идеи гуманизма, педагогика сотрудничества.

Воспитательная работа в школе основана на принципах

- личностного подхода;
- гуманности;
- демократичности;
- научности.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Приоритетным направлением в работе **является гражданско - патриотическое** воспитание.

Педагогический коллектив понимает, что патриотическое воспитание сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Основными задачами работы по гражданско-патриотическому воспитанию является:

формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,

готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Для реализации поставленных задач мы используем следующие формы и методы работы:

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 35» в 2017-2018 учебном году велась по следующим направлениям:

- Учебно-познавательное
- Дополнительное образование
- Семья – опора воспитательной системы
- Формирование основ для введения школьного самоуправления
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое просвещение
- Эстетическое просвещение
- Экологическое просвещение
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Нравственно-этическое воспитание
- Интернациональное воспитание
- Трудовое воспитание
- Профориентационная деятельность

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 35» проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- акция памяти жертв Беслана (линейка, классные часы);
- смотр строя и песни, посвященный окончанию Второй мировой войны на Тихом океане;
- мероприятия по профилактике ПДД (классные часы, презентация, подготовка памяток);
- мероприятия ко Дню учителя (презентации, конкурс плакатов, концерт);
- мероприятия ко Дню пожилого человека (конкурс презентаций, классные часы);
- мероприятия «К 48-летию любимой школы» (классные часы, презентация, торжественная линейка);
- конкурс презентаций «Память поколений» (к 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне);
- двухмесячник по благоустройству и уборке территории;
- концерт ко Дню матери;
- посвящение в первоклассники;
- мероприятия в рамках месячника «Твои защитники, Россия!» (конкурс презентаций, классные часы, возложение цветов, экскурсия в школьный музей и викторина, брейн-ринг «И помнит мир спасенный...», агитационная кампания);
- новогодние мероприятия (огоньки, спектакли, конкурс праздничных газет, конкурс Поделок, конкурс - поздравление «Кукареку - 2018»);
- месячник, посвященный 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (круглый стол, конкурс презентаций, тематические классные часы);
- акция «Я против наркотиков!»;
- праздничный концерт к 8 марта;
- Масленица;
- викторина ко Дню космонавтики;
- научно-патриотическая конференция «Славься, Отечество наше свободное»
- месячник боевой Славы, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Славы отцов достойны» (возложение цветов, патриотическая акция «Письмо ветерану», конкурс инсценированной песни "Победа входит в каждый класс");
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что все планируемые и традиционные дела объединены по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое, экологическое, организация самоуправления учащихся.

Целостность осуществляется через реализацию целевой программы «Развитие воспитательной системы школы», составляющими которой являются : [«Растим патриотов Отчизны своей»](#), [«Общение и досуг ученика»](#), [«Ученик и его здоровье»](#), [«Ученик и его семья»](#), [«Нравственность и эстетика»](#), [«Экология и ученик»](#).

Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива; избежать стихийности, непредсказуемости; прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; привлекать родителей; сформировать коллективные ценности.

Большое значение в работе по патриотическому воспитанию имеет наличие школьного историко-краеведческого музея «Все начинается с истоков...» В течение года учащиеся занимались поисковой и исследовательской деятельностью, попробовали себя в качестве экскурсоводов, участвовали в ряде мероприятий патриотического и

гражданского воспитания. В музее представлены страницы истории по изучению жизни и деятельности людей, прославивших свою страну, город.

В подготовке к смотру строя и песни классным руководителям, помогает совет старшеклассников, координаторы - старшеклассники, закрепленные за классом.

Одной из форм нравственно – патриотического воспитания в нашей школе является научно – патриотическая конференция «Славься, Отечество наше свободное».

19 апреля 2018 года была проведена ежегодная конференция «Славься, Отечество наше свободное».

Проводится научно-патриотическая конференция с 2006 года в целях активизации творческой деятельности учащихся в области изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира, а также для развития навыков научно-исследовательской работы.

Наша конференция позволяет ребятам проявить творчество, раскрыть ораторские способности, воспитать любовь к Родине, своему народу, его традициям, культуре.

Лучшие работы и участники направляются на районные и городские конкурсы.

### **Победители и призёры (2017/2018 учебный год)**

#### II место

Лазовский Максим – 3 «Б» класс

Бабич Карина - 3 «А» класс

#### III место

Старцева Анастасия - 4 «В» класс

#### I место

Фомин Кирилл – 6 «Б» класс

Сахарова Анастасия – 5 «Г» класс

Чикалова Ульяна – 5 «В» класс

Артюкевич Владислав – 7 «А» класс

#### II место

Цвирова Дарья – 6 «Б» класс

Эсанов Жавахир – 7 «В» класс

Бокий Егор – 5 «В» класс

Третьякова Виктория – 7 «А» класс

Сунцов Вадим – 6 «Б» класс

#### III место

Клочков Владимир – 5 «Г» класс

#### I место

Шубина Елена – 8 «В» класс

Солнцева Марина – 9 «А» класс

#### II место

Солгалова Екатерина – 8 «А» класс

Яковлева София – 11 «А» класс

Бабченко Владислав – 11 «А» класс

Пинчук Рита – 10 «А» класс

#### III место

Лаврешина Татьяна – 9 «В» класс

Горявин Арсений – 9 «Б» класс

Нестерова Алена – 11 «А» класс

08.01.2018 г. прошел конкурс чтецов для **учащихся 1-4 классов**, 09.01.2018 для **5-11 классов**.

20 февраля, в честь Дня Защитника Отечества в школе прошел спортивный конкурс "[А ну-ка, мальчики!](#)"

22 февраля был организован концерт, посвященный Дню защитника Отечества

В напоминание об ушедших каникулах в школе был организован и проведён фотоконкурс «Как я провел лето?» Были предоставлены яркие коллажи, которые в

подробностях рассказали о тех приключениях, которые произошли с ребятами во время летнего отдыха.

26 октября в нашей школе прошли уроки по безопасности в сети Интернет для учащихся 7-х и 9-х классов.

Цель: сформировать у школьников активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Задачи: ознакомить учащихся

– с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;

– как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

– как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

С целью развития творческих способностей, организации занятости детей после учебных занятий работали детские объединения, а в вечернее время в течение всего учебного года проводились занятия спортивных секций.

*Расписание работы объединений по интересам  
2017-2018 учебный год  
МБОУ «СОШ №35»*

<b>Название кружка, спортивной секции</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Расписание работы</b>	<b>№ кабинета</b>
Хореографическая студия «Галатея»	Масенькая Наталья Сергеевна	ПН 18.00-20.00 СР 18.00-20.00 ПТ 18.00-20.00	Танцевальный зал
Хореографический ансамбль «Ника»	Аврахова Нелли Владимировна	Вторник 11.00-12.30 Четверг 13.00-14.30	Танцевальный зал
Волейбол	Тулчий Людмила Геннадьевна	Понедельник 17-18.30 Среда 17 <sup>00</sup> - 18.30 Пятница 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Большой спортивный зал
Баскетбол	Петухов Александр Валентинович	Вторник 17.30 Четверг 17.30 Суббота 12.00	Большой спортивный зал
Футбол	Кирдеев Александр Владимирович	Вторник ,четверг 14.00-15.30 15.30-17.00 17.00-19.00 Суббота 10.00-14.00	Стадион школы

Футбол	Перязин Андрей Андреевич	Понедельник, среда 18.30-20.00 Пятница 18.30-20.00	Стадион школы
Самбо	Сергеев Степан Евгеньевич	Понедельник, среда 17.00-18.00 18.00-19.00 Пятница 17.00-18.00 18.00-19.00	Малый спортивный зал

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа **по профилактике негативных привычек у школьников**. Реализовывалась программа «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании у подростков».

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, городских, краевых конкурсах, соревнованиях и т.п.**

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое
- спортивное

№ п/п	Уровень мероприятий	Месяц, год	Мероприятия	Количество участников	Место
1	Районные соревнования	Сентябрь	Первенство по футболу	15 человек	3
2	Городские соревнования	Октябрь	Первенство по футболу	15 человек	1
3	Городские соревнования	Сентябрь	Легкая атлетика	5 мальчиков, 5 девочек	11 38
4	Районные соревнования	Ноябрь	Волейбол	8 юношей, 8 девушек	3 4
5	Городские соревнования	Декабрь	Гимнастика	8 мальчиков, 8 девочек	3 3
6	Районные соревнования	Январь	Баскетбол	8 девочек, 8 мальчиков	10 7
7	Всероссийские соревнования	Январь	Мини-футбол	15 человек	1
8	Городские соревнования	Апрель	Настольный теннис	3 девочки, 3 мальчика	11 5
9	Районные соревнования	Апрель	«К стартам готов!»	22 человека	3
10	Городские соревнования	Апрель	«Мини-футбол в школу!»	15 человек	1
Внутришкольные соревнования к 23 февраля 2018 года					
1	«Веселые старты»			1 – 4 классы	
2	«А ну-ка, мальчики!»			5 – 8 классы	
3	Рыцарский турнир			9 – 11 классы	
Внутришкольные соревнования к 8 марта 2018 года					

1	«А ну-ка, девочки!»	1 – 8 классы	
2	Соревнования по баскетболу	6 – 9 классы	
3	Соревнования по волейболу	6 – 9 классы	
4	«К стартам готов!»	2-е классы	

- экологическое

№ п/п	Уровень мероприятия	Месяц, год	Название	Результативность
1	<b>Городской</b>	апрель	Акция по раздельному сбору мусора	3
			Экологические игры	финалисты
2	<b>Международный</b>	16.05.2018	Конкурс плакатов в рамках XI Краевой научно-практической конференции для школьников Азиатско- Тихоокеанского региона «День рододендрона»	1
		октябрь	<a href="#">Межрегиональный конкурс экологического плаката</a>	участники
3	<b>Краевой</b>	ноябрь	Экологический конкурс «Охрана окружающей среды и экология глазами детей»	2
		ноябрь	Краевой конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока	2,3

Методическая тема воспитательной работы школы: «Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися в сфере новых информационных технологий»

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что все планируемые и традиционные дела объединены по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое, экологическое, организация самоуправления учащихся.

Целостность осуществляется через реализацию целевой программы «Развитие воспитательной системы школы», составляющими которой являются [:«Растим патриотов Отчизны своей», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его здоровье», «Ученик и его семья», «Нравственность и эстетика», «Экология и ученик».](#)

Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива; избежать стихийности,

непредсказуемости; прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; привлекать родителей; сформировать коллективные ценности.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования; воспитание познавательных интересов обучающихся через систему уроков; организация досуга детей через их участие во внеклассных мероприятиях.

## **2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями.**

### **Цели работы социально-психологической службы:**

Психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами школы с точки зрения гуманности и развивающего характера.

Оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

Основными направлениями работы были:

- Психодиагностическое
- Коррекционное
- Консультирование
- Просветительское
- Профилактическое
- Организационно-методическое

Работа с различными группами обучающихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, особенностями детско-родительских отношений, а также анализ результата социального опроса среди детей и родителей МБОУ «СОШ №35» позволил выделить следующие факторы риска:

- Отчужденность от семьи, школы и общества;
- Экономическая и социальная обделенность;
- Конфликты в семье;
- Плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней;
- Давление сверстников;
- Друзья, употребляющие алкоголь или наркотики;
- Безнадзорность, недостаточная забота о ребенке со стороны родителей;
- Неблагополучные семьи; родители, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками;
- Частые случаи асоциального поведения детей уже в раннем возрасте.

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №35» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;



- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ.
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы:**

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, т.к. школа является общеобразовательным учреждением и выполняет заказ на образовательные услуги.

Поэтому мы исходим из заказа родителей. Пятидневная рабочая неделя позволяет детям разгрузиться, а за выходные лучше восстановиться.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Владивостока» на 2015-2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели 5-дневная по всем классам. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Тип здания - учебное. Год ввода в эксплуатацию – 1969. Проектная мощность - 960 человек. Реальная наполняемость - 838 человек.

Перечень учебных кабинетов: кабинет русского языка – 3; кабинет химии – 1; кабинет физики – 1; кабинет иностранного языка – 2; кабинет информатики – 1; кабинет истории – 2; кабинет биологии – 1; кабинет математики – 3; кабинет географии- 1; кабинет ОБЖ– 1; кабинет начальных классов – 8; кабинет технологии – 2; кабинет музыки – 1; кабинет психолога – 1; социального педагога– 1;

Библиотека, хранилище площадь – 100 кв. м. Книжный фонд – 18920 экземпляров *в том числе:* учебной – 8 137 экземпляров; методической литературы – 4 130; художественной литературы – 5 783; Периодических изданий - 25 наименований, 870 экземпляров.

Спортивный зал – 2: большой зал площадью 305,9 кв. м., малый зал площадью 76 кв. м Стадион с искусственным покрытием: футбольное поле 90х45 м, трибуна для зрителей, беговая дорожка, прыжковая яма, волейбольная, баскетбольная площадки, тренажёрная площадка.

Столовая - 1, площадь – 231 кв.м., число посадочных мест – 80. Актный зал: площадь - 100 кв.м., число посадочных мест – 100.

### **3.3.1Т-инфраструктура.**

Информатизация образования, как одно из ключевых направлений развития учреждения, обеспечивает возможность использования в учебном и образовательном процессе современных информационных средств, повышение эффективности традиционных процессов обучения, воспитания, управления образованием. Вместе с тем способствует решению задач совершенствования содержания образования, которые определены целью развития школы на период до конца 2015 года.

За истекший период сформирована достаточно полная нормативная база, регламентирующая процесс информатизации в школе: санитарный паспорт на кабинет

информатики, Положение о кабинете информатики, приказ о назначении ответственного за доступ к сети Интернет, инструкции по технике безопасности поведения в компьютерном классе. Создан Совет по вопросам регламентации доступа к сети Интернет. Имеется положение о медиатеке, каталог в алфавитном порядке. Создан и ведется журнал учета посещаемости точки доступа к сети Интернет. Интернет-ресурсы используются как обучающимися, так и учителями.

Контроль над процессом информатизации осуществляется учителем информатики Оленченко И.С. В должностной инструкции эта функция прописана. Результаты работы рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения.

#### **Техническое оснащение образовательного учреждения 2017 – 2018 учебный год:**

<b>Мультимедийный проектор</b>	<b>Интерактивная доска</b>	<b>Персональный компьютер</b>	<b>Ноутбук</b>	<b>Орг. техника</b>	<b>Комп. класс</b>
8	18	16	38	6	1

Из 16 ПК 11 компьютеров являются ученическими, остальные компьютеры задействованы как персональные ПК в учебных кабинетах и в работе администрации. В школе имеется доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на 11 ученических ПК в компьютерном классе. Также имеется локальная сеть, которая в охватывает все ПК компьютерного класса. Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте. В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники. Ведется работа по заполнению веб-сайта школы.

Система контентной фильтрации установлена на всех ПК, имеющих выход в Интернет, что является основой информационной безопасности образовательного учреждения.

В школе имеется медиатека, которая расположена в школьной библиотеке. В медиатеке имеется перечень медиа-пособий в бумажном и электронном варианте – 142 единицы. Также в учебных кабинетах скомплектован достаточный объем учебных пособий на электронных носителях, ведется учет их использования в образовательном процессе. Доступ к сети Интернет в организован библиотеке.

Количество педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составляет **100%**.

#### **3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Спортивный зал – 2: большой зал площадью 305,9 кв. м., малый зал площадью 76 кв. м. Стадион с искусственным покрытием: футбольное поле 90x45 м, трибуна для зрителей, беговая дорожка, прыжковая яма, волейбольная, баскетбольная площадки, тренажёрная площадка.

#### **3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Актовый зал: площадь - 100 кв.м., кабинет музыки, библиотека, танцевальная студия.

#### **3.6.Организация летнего отдыха детей.**

##### **Летнее оздоровление детей**

<b>Пришкольный лагерь</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
<b>I смена</b>	110 (Овчинникова И.А.)	110 (Горностаева Н.И.)	110 (Глинина С.В.)
<b>II смена</b>	50 (Горностаева Н.И.)	45 (Овчинникова И.А.)	35 (Горностаева Н.И.)
<b>III смена</b>			

Итого отдохнуло:	160	155	145
Трудовой лагерь	30 (Жилко А.А.)	30 (Жилко А.А.)	31 (Жилко А.А.)

Организована работа школьного летнего оздоровительного лагеря «Сказка». В 2017/2018 учебном году было открыто 2 смены (июнь, июль). За это время отдохнули и поправили своё здоровье 145 детей и подростков, из них 45 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организована была работа трудового лагеря в июне и августе месяце для 31 учащегося школы.

### 3.7. Организация питания.

На начало учебного года составлен режим работы столовой, график питания обучающихся. В школе организовано горячее питание: платное за счет родителей и бесплатное за счет городского и краевого бюджетов. Бесплатными горячими завтраками и полдниками обеспечены все учащиеся начальной школы (1-4 классы включительно) в количестве 383. Источник финансирования: бюджет Владивостокского городского округа. Бесплатными ежедневными горячими обедами обеспечено 105 учащихся из малообеспеченных семей. Источник финансирования: субвенции из краевого бюджета. Договор на оказание услуг по обеспечению питанием обучающихся заключён с ООО «ФЛАГМАН» на основании протокола подведения итогов открытого аукциона в электронной форме.

### 3.8. Организация медицинского обслуживания.

В образовательной организации имеется лицензированный кабинет первой доврачебной помощи, оснащенный в соответствии с действующими нормативами. Диспансеризация обучающихся обеспечивается Детской поликлиникой № 4 по договору между школой и медицинскими работниками учреждения здравоохранения, которые наряду с администрацией и педагогическими работниками образовательного учреждения несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Перечень оборудования и инструментария кабинета первой доврачебной помощи

Письменный стол	1 шт.
Стулья	4 шт.
Ширма	1 шт.
Кушетка	1 шт.
Шкаф канцелярский	1 шт.
Шкаф аптечный	1 шт.
Медицинский столик со стеклянной крышкой:	2 шт.
а) с набором прививочного инструментария	1 шт.
б) со средствами для оказания неотложной помощи	1 шт.
Холодильник (для вакцин и медикаментов)	1 шт.
Ведро с педальной крышкой	1 шт.

Ростомер	1 шт.
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1 шт.
Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта	1 шт.
Тонометр	1 шт.
Фонендоскоп	1 шт.
Жгут резиновый	1 шт.
Шприцы одноразовые с иглами	1 шт.
2,0	2 шт.
5,0	2 шт.
10,0	1 шт.
Термометр медицинский	1 шт.
Ножницы	1 шт.
Грелка резиновая	1 шт.
Шпатель деревянный одноразовый	10 шт.
Шины (Крамера, Итерихса, пластмассовые, для верх, ниж конечностей)	2 шт.
Носилки	1 шт.
Кварц тубусный	1 шт.
Коврик (1 м х 1,5 м)	1 шт.

### 3.9. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности и обеспечения сохранности школьного имущества на объекте установлены: АПС. СОТ – 8 видеокамер (с функцией видеозаписи) по наружному периметру здания и 9 видеокамер (с функцией видеозаписи) внутреннего видеонаблюдения с выводом на регистратор и монитор в помещении вахты.

ПС ППКОП «А-16-512» с выводом на пульт краевого центра мониторинга, так же имеется восемь пожарных ручных извещателей для включения АПС и подачи сигнала о пожаре на пульт краевого центра мониторинга и два охранных ручных извещателя для подачи сигнала «тревога».

Окна на объекте частично пластиковые, частично деревянные. Имеется ограждение.

Средств оповещения:

- установлено речевое оповещение «Речор», Бас, Бум -2, «РА – 15 Иволга».
- установлено звуковое оповещение «школьный звонок»

Имеется кнопка экстренного вызова полиции, заключён договор на оказание услуг экстренного выезда наряда полиции по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации по каналу GSM.

В школе организовано дежурство администрации, учителей, вахтеров в дневное время. В ночное время — дежурство сторожа. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в школе по плану проводятся мероприятия:

- учебная эвакуация по сигналу тревоги (1 раз в полугодие),
- месячник безопасного поведения на дороге,
- обучение педколлектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях,
- проведение инструктажей плановых и внеплановых,
- фиксирование организованных выходов обучающихся за пределы школы при проведении мероприятий,
- составление перспективного плана по предупреждению травматизма.

В целом состояние работы по антитеррористической защищенности и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

### **3.10.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение на дому**

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Всего детей	1	5	3

Обучающиеся на дому по состоянию здоровья успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

### **3.11.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

#### **Кадровый состав педагогического коллектива**

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Число работающих учителей	41	40	38
Заслуженный учитель РФ	-	-	-
Отличник народного просвещения	1	-	-
Почётный работник общего образования	6	6	6
Награждены грамотой МО	5	5	5
Высшая квалификационная категория	16	15	15
I квалификационная категория	13	15	16
Соответствие должности	6	10	3
Молодой специалист	6	5	4

#### **Кадровый состав по стажу**

Стаж работы	2015/2016	2016/2017	2017/2018
до 3 лет	6	6	4
3-10 лет	1	1	3
10-15 лет	3	2	1
15-20 лет	5	1	-
свыше 20 лет	10	13	13
свыше 30 лет	16	17	17

### Возрастной состав педагогов

Возраст	2015/2016	2016/2017	2017/2018
До 25 лет	6	6	4
26-30 лет	-	-	3
31-35 лет	3	2	-
36-40 лет	1	2	3
41-45 лет	5	4	4
46 – 50 лет	3	1	-
51- 55 лет	6	8	2
56-60 лет	8	7	8
61-65 лет	5	7	
66-70 лет	2	2	1
Свыше 70 лет	2	1	13
Средний возраст	48,8	47,7	50,2

### Прохождение курсов повышения квалификации

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ПКиРО	13	10	5
Курсы по охране труда	-	2	7

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное омоложение учительских кадров.

Средняя наполняемость классов: 27 человек.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения** – муниципальный транспорт: автобусы.

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

#### **4.1. Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2017 – 2018 учебный год**

К аттестации допущено 76 ученика.

*Итоги сдачи ОГЭ по математике*

**Учитель: Журавлева Инна Викторовна – 9Б и 9В классы**

**Зуева Ирина Сергеевна – 9А класс**

Класс	Всего в классе	Сдали на				% сдачи	% качества	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>9А</b>	25	1	11	10	3	88,0	48,0	3,40
<b>9Б</b>	26	-	8	12	6	76,9	30,8	3,08
<b>9В</b>	25	3	5	9	8	68,0	32,0	3,12
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>77,63</b>	<b>36,84</b>	<b>3,19</b>

Процент выполнения экзаменационных работ составил 77,63%, процент качества экзаменационных работ составил 36,84% и средний оценочный балл – 3,19, средний первичный балл – 10.



Максимальный первичный балл набрали: Солоп М. – 25, Солнцева М. – 23, Бабичев М. – 23, Лаврешина Т. – 22.

Не справились с экзаменационной работой – 24 учащихся. В результате пересдачи преодолели минимальный порог семь учащихся. 17 учащихся не прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования по математике. Данные учащиеся пройдут ГИА в резервные (сентябрьские) сроки.

### Сравнительный мониторинг

годовых, экзаменационных и итоговых результатов по **математике**

Оценка	Всего уч-ся	Выполнили на				% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Экзаменационная	76	4	24	31	17	36,84	3,19
Годовая	76	5	26	45	0	40,79	3,47
<b>Итоговая</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>36,84</b>	<b>3,30</b>

Получили оценку на экзамене выше годовой: Софейков А., Кирюшкина В.

Получили оценку на экзамене ниже годовой: 5 человек.

Экзаменационный результат ниже годового: процент качества за экзамен составил 36,84%, за год – 40,79%, а в итоге – 36,84%; средний балл за экзамен 3,19, за год – 3,47, а в итоге средний балл – 3,3.

### Итоги сдачи ГИА по русскому языку

**Учитель: Плохотнюк И.Н.**

Класс	Всего в классе	Сдали на				% сдачи	% качества	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>9А</b>	25	4	11	9	1	96,0	60,0	3,72
<b>9Б</b>	26	1	10	15	-	100	42,3	3,46
<b>9В</b>	25	3	12	8	2	92,0	60,0	3,64
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>96,1</b>	<b>53,9</b>	<b>3,61</b>

Процент выполнения экзаменационных работ составил 96,1%, процент качества экзаменационных работ составил 53,9%, средний балл – 3,61.

Набрали максимальный первичный балл: Бердинских Т. – 38, Солнцева М. – 38, Солоп М. – 36, Яковлева П. – 37.

Набрали минимальный первичный балл: 3 человека. – 15, 16.

Не справились с экзаменационной работой: 3 человека.

Данные учащиеся пройдут ГИА в резервные (сентябрьские) сроки.

### Сравнительный мониторинг

годовых, экзаменационных и итоговых результатов по **русскому языку**

Оценка	Всего уч-ся	Выполнили на				% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Экзаменационная	76	8	33	32	3	53,91	3,61
Годовая	76	7	26	43	0	43,42	3,53
<b>Итоговая</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>59,21</b>	<b>3,71</b>

Получили оценку за экзамен выше годовой: в 9А классе – 10 учащихся; в 9Б классе – 1 учащийся и в 9В классе – 5 учащихся. 8 учащихся. получили оценку за экзамен ниже годовой. Результаты экзамена выше оценок за год: процент качества за экзамене - 53,91%, а по результатам года – 43,42%; средний балл за экзамен – 3,61, а по результатам года – 3,53. В итоге процент качества составил - 59,21%, средний балл – 3,71.

**Сравнительные данные** итоговой аттестации учащихся за курс основной школы по русскому языку и математике за 5 лет (процент качества)

Предмет	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017	2017-2018
Русский язык	81,48%	73,08%	66,13%	74,58%	<b>53,91%</b>
Математика	33,3%	32,69%	64,52%	35,59%	<b>36,84%</b>

Из таблицы видно, что результаты ОГЭ по русскому языку в этом учебном году ниже итогов прошлых лет, а результаты ОГЭ по математике – выше итогов прошлого года.

**Сводная таблица результатов ОГЭ – 2018  
по учебным предметам на выбор**

Предмет/учитель	Кол-во участников ОГЭ	Сдали на				% не сдали	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Обществознание</b> (Рахуба Л.И.)	38	0	13	17	7	18,42	34,21	3,08
<b>Химия</b> (Утина М.В.)	13	2	3	6	2	15,38	38,46	3,38
<b>Английский язык</b> (Пашкевич Ю.В., Протасова С.В.)	11	7	3	2	0	0	90,91	4,82
<b>География</b> (Дергунова Л.Д.)	34	4	8	21	1	2,94	35,29	3,44
<b>Физика</b> (Регеша Т.С.)	5	0	4	1	0	0	80,0	3,80
<b>Биология</b> (Утина М.В.)	19	0	2	13	4	21,05	10,52	2,89
<b>Информатика и ИКТ</b> (Зуева И.С.)	27	3	4	16	2	7,41	25,93	3,07

Из таблицы видно, что самый высокий процент качества по предметам на выбор: физика – 80% и английский язык – 90,91%, соответственно и самый высокий средний балл также по этим предметам: физика – 3,8, английский язык – 4,82.

Самый низкий средний балл: биология – 2,89; информатика и ИКТ – 3,07 и обществознание – 3,08.

По результатам государственной итоговой аттестации 57 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании и 19 обучающихся имеют неудовлетворительные результаты по одному и более и из обязательных предметов будут пересдавать в резервные (сентябрьские) сроки.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся XI класса за 2017 – 2018 учебный год

К аттестации допущено 24 учеников.

##### Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку

Класс	Всего в классе	Мин. балл	Не сдали	% не сдавших	% сдавших	Средний балл	Откл. от мин. балла
11 «А»	24	24	-	-	100	71	+47

Набрали **максимальное** количество баллов: Шеховцова В. – 89, Червоненко А. и Скрипник Е. – 85. **Наименьшее** количество баллов набрали 2 ученика: 53 и 56.

##### Итоги сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Всего сдавали	Сдали на				Средний оценочный балл	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11 «А»	23	6	15	2	0	4,17	91,3

Сдали на **максимальный** оценочный балл: Аверкова В., Апарин А., Зайцев А., Леготин Д., Лозненко К. и Нестерова А.

##### Итоги сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Сдавали	Мин. балл	Не сдали	% не сдавших	% сдавших	Средний балл	Откл. от мин. балла
11 «А»	15	27	0	0	100	46	+19

Набрали **максимальное** количество баллов: Аверкова В. – 72.

Набрали **минимальное** количество баллов, превышающих минимальный порог: 33, 39 баллов

Набрали ровно минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27 баллов: 2 ученика.

##### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за 5 лет

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Русский язык</b>	62,15	69,36	61,44	65	71
<b>Максимально набранный балл</b>	76 (1)	92 (1)	76 (2)	88(1)	89(1)
<b>Математика (базовый уровень)</b>	-	4,18	3,85	4,41	4,17
<b>Максимально набранный балл</b>	-	5 (12)	5(4)	5(12)	5(6)
<b>Математика (профильный уровень)</b>	40,15	44,81	39,48	47	46
<b>Максимально набранный балл</b>	64 (1)	68 (1)	68 (2)	78(1)	72(1)

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку выше итогов предыдущих лет.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

№	Предмет	ФИО учителя	Всего выбрали	% выбравших
1.	Русский язык	Абашева З.Г.	24	100
2.	Математика (базовый уровень)	Клец Л.В.	23	96
3.	Математика (профильный уровень)	Клец Л.В.	15	63
4.	Литература	Абашева З.Г.	1	4
5.	Обществознание	Прокопчук Н.С.	12	50
6.	История	Прокопчук Н.С.	8	33
7.	Физика	Иванова И.Л.	8	33
8.	Биология	Комисаренко А.А.	2	8
9.	Английский язык	Протасова С.В.	3	13
10.	Английский язык (устно)	Протасова С.В.	3	13
11.	Информатика и ИКТ	Зуева И.С.	2	8
12.	Химия	Утина М.В.	3	13
<b>Всего человеко-экзаменов - 104</b>				

Всего человеко-экзаменов с учетом русского языка, математики (базовый и профильный уровни) – 104. Число человеко-экзаменов по выбору, исключая русский язык и математику – 42. В среднем на одного обучающегося приходится 1,75.

#### Распределение популярности предметов за последние пять лет (%)

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Обществознание</b>	65,4	85,7	77,8	37,9	<b>50,0</b>
<b>История</b>	30,8	28,6	29,6	10,3	<b>33,3</b>
<b>Физика</b>	23,1	14,3	29,6	44,8	<b>33,3</b>
<b>Биология</b>	11,5	10,7	37,04	6,9	-

Лидирующими предметами при сдаче ЕГЭ по выбору являются обществознание, история, физика. Число экзаменов по выбору, приходящихся на одного ученика в этом году больше, чем в предыдущем году: в 2013 – 2014 уч. г. – 1,77; в 2014 – 2015 уч. г. – 1,71 ; в 2015 – 2016 уч. г. – 2,3, в 2016 – 2017 уч.г. – 1,3 и в **2017 – 2018 уч. году – 1,75.**

### Итоги сдачи ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Всего сдавали	Миним. балл	Не сдали	сдали	% сдали	Средний балл
Английский язык Английский язык (устно)	3	22	0	3	100	65
Обществознание	12	42	0	11	100	53
Физика	8	36	0	8	100	48
Биология	2	36	1	1	50	34
История	8	32	0	7	100	55
Химия	3	36	2	1	33	35
Информатика и ИКТ	2	40	0	2	100	58
Литература	1	32	0	1	100	40

Из 42 выбранных экзаменов сдавали 40, что составило 95,2%. Сдали 37 экзаменов по выбору (92,5 %), не сдали 3 экзамена, что составляет 7,5%

#### Набрали максимальное количество баллов

Предмет	Минимально допустимое количество баллов	Максимально набранное количество баллов
<b>Обществознание</b>	42	67 (Шарина В.)
<b>История</b>	32	75 (Зайцев А.)
<b>Английский язык</b>	22	81 (Зайцев А.)
<b>Физика</b>	36	58 (Пляскин П.)
<b>Биология</b>	36	44 (Шеховцова В.)
<b>Химия</b>	36	45 (Шеховцова В.)
<b>Информатика и ИКТ</b>	40	59 (Аверкова В.)
<b>Литература</b>	32	40 (Нестерова А.)

#### Сравнение среднего балла предметов по выбору с минимально допустимым баллом ЕГЭ – 2018

Предмет	Минимально допустимый балл	Средний балл	Отклонение от минимального балла
<b>Обществознание</b>	42	53	11
<b>История</b>	32	55	23
<b>Английский язык</b>	22	65	43
<b>Физика</b>	36	36	48
<b>Биология</b>	36	36	34
<b>Химия</b>	36	35	-1
<b>Информатика и ИКТ</b>	40	58	18
<b>Литература</b>	32	32	40

Максимальное отклонение от среднего балла наблюдается по английскому языку + 43. Средний балл ниже минимально допустимого балла по биологии отклонение от минимального балла составляет -2.

#### Сравнение за пять лет отклонения от минимального балла по предметам

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Обществознание</b>	12,82	10,96	3,0	6,0	11

<b>История</b>	6,0	10,75	2	10	23
<b>Английский язык</b>	14,67	39,0	33	34	43
<b>Литература</b>	18,5	26,0	0	не сдавали	8
<b>География</b>	16,0	не сдавали	5,0	не сдавали	не сдавали
<b>Физика</b>	6,0	9,0	6	12,0	12
<b>Биология</b>	9,0	8,67	- 4	14	-2
<b>Химия</b>	-1,25	4,5	4	-15	-1
<b>Информатика и ИКТ</b>	6,0	-6	10	14,0	18

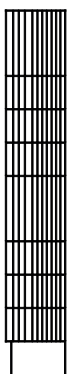
Из таблицы видно, что из 9 предметов по выбору сдавали восемь предметов. Положительная динамика результатов ЕГЭ – 2018 в сравнении с прошлыми годами отмечается по информатике и ИКТ, по английскому языку, а также по истории и обществознанию.

Проходили государственную аттестацию в форме ЕГЭ 24 обучающихся. Все сдали русский язык и математику в основной срок, двое учащихся не сдали химию и один ученик - биологию.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 24 человека.

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

*Уровень обученности за 2017/2018 учебный год по школе составил 39,46 %*



#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Учащиеся 2-11 классов приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – 2017». В данном конкурсе учащиеся школы принимали участие шестой год. Всего приняло участие 270 учащихся. Не первый год ученики нашей школы принимали участие в Международном конкурсе “BritishBulldog” по английскому языку для учащихся 4-11 классов. В нём приняло участие 109 человек. Все участники показали хорошие знания английского языка.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Устройство выпускников после окончания основной школы

У	В	Полу	Обуча	Поступили учиться		Ус	При	Выб	Вы
				ются в	Поступили учиться				
че	с	чили	ются в			и	ы в	за	ли
б	е	аттес	10-х			лис	арм	пре	за
н	г	таты,	класса			ь	ию,	дел	пре
	о	чел./	х, в						

Год	Выпускники на конец уч. года	%		т.ч. в лицеях, колледжах при вузах		на работу, чел./%								г.города, чел./%	дел страны, чел./%			
						ПУ, чел./%	Ссузы, чел./%	ВСОШ, чел./%	Курсы, чел./%									
2015 - 2016	52	52	100	52	100	-	-	40,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016 - 2017	59	59	100	59	100	-	-	49,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017 - 2018	76	57	75	75	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**4.6. Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

**Учащиеся «группы риска»**

	На учёте в ПДН	На внутришкольном учёте
2015/2016 учебный год	3	0
2016/2017 учебный год	5	0
2017/2018 учебный год	3	0

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

Сохранение и укрепления здоровья школьников является одной из приоритетных задач образования в школе.

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, городских, краевых конкурсах, соревнованиях и т.п.**

Название мероприятия	дата	уровень	результат	ФИ участника
конкурс «Арсеньевские»	Октябрь 2017	городской	2 место	Бокий Анна. 7 А

чтения»				
Конкурс детского рисунка Городской «Поклонимся Великим тем годам!»	Май 2018	городской	1 место	Кузнецова Полина
Краеведческий конкурс школьных музеев	Май 2018	городской	1 место 2 место	Солнцева Марина, 9 А Лучак Дарья, 9 В
Конкурс – смотр музыкально – литературных композиций «Воспевая в песнях и в стихах...»	Май 2018	городской	1 место	6 А, 6 Б классы
Танцевальный конкурс «Огни города»	Февраль 2018	городской	1 место	Хореографический ансамбль «Ника»
Конкурс исследовательских краеведческих работ. Презентация школьного музея.	Апрель 2018	городской	1 место	Солнцева Марина, 9 А
Конкурс «Отечество. Мой город»	Апрель 2018	городской	1 место	Фомин Кирилл, 6 Б
Конкурс «Отечество. Мой город»	Апрель 2018	городской	2 место	Яковлева Софья, 11 А
Экологическая научно-практическая конференция «Войди в природу другом»	Апрель 2018	городской	3 место	Исаенко Светлана, 9 В
Экологическая научно-практическая конференция «Войди в природу другом»	Апрель 2018	городской	3 место	Климов Дмитрий, 5 Г
Экологическая научно-практическая конференция «Войди в природу другом»	Апрель 2018	городской	2 место	Веремеенко Данил, 5 Г



## 5.Методическая работа в 2017-2018 учебном году

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Задачи методической работы в школе можно сформулировать следующим образом:

- 1.формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
  - 2.повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей;
  - 3.организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;
  - 4.организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
  - 5.обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
  - 6.оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе;
  - 7.оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
  - 8.повышение общего уровня профессионально-педагогической  
Формы методической работы
- 1.Работа над единой методической темой.
  - 2.Предметные методические объединения.
  - 3.Творческие объединения.
  - 4.Микрогруппы учителей.
  - 5.Теоретические, научно-практические конференции и педагогическое чтение.
  - 6.Психолого-педагогические семинары.
  - 7.Педагогические фестивали (открытые уроки, воспитательные мероприятия).
  - 8.Читательские и зрительские конференции.
  - 9.Школы передового опыта.
  - 10.Групповое наставничество.
  - 11.Шефство.
  - 12.Создание в школе методических уголков и методических кабинетов, организация их деятельности.

13. Открытые уроки с их самоанализом и анализом.

14. Формы активных занятий.

15. Индивидуальное наставничество.

16. Коллективное и индивидуальное самообразование.

Наш педагогический коллектив работает над единой методической темой «Формирование учебных компетенций как основа реализации общеобразовательного стандарта» уже восьмой год. Её осуществление ведётся через решение следующих задач:

1. Овладение современными технологиями обучения учащихся.
2. Самосовершенствование педагогов.
3. Обеспечение условий для реализации учебного плана.
4. Развитие творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО

Методическая работа нашего педагогического коллектива осуществляется через деятельность методических объединений, диагностирование, взаимодействие и взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса. Основными направлениями методической работы в условиях работы над методической темой стали:

- формирование общеучебных, интеллектуальных, коммуникативных, тестовых умений и творческой деятельности обучающихся;
- инновационная деятельность педагогов;
- профессиональное самообразование педагогического коллектива;
- презентация результатов деятельности педагогов;
- диагностика результатов учебной деятельности учащихся.

На сегодняшний день основными формами методической работы школы являются:

- Тематические педагогические советы
- Методические объединения
- Курсовая переподготовка сотрудников и педагогических работников школы
- Аттестация учителей
- Наставничество
- Фестиваль открытых уроков
- Обмен опытом
- Предметные недели

В текущем учебном году были проведены пять педагогических советов, их тематика отражает работу педагогического коллектива по основным вопросам воспитательной, учебной и психологической службы школы.

Август 2017 года – «Анализ работы школы за 2016 – 2017 учебный год и задачи на новый учебный год». На данном педагогическом совете была проанализирована целенаправленная работа коллектива по реализации образовательных и воспитательных задач за прошедший учебный год.

Октябрь 2018 года – «Система работы образовательного учреждения по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам бесконфликтного общения, противодействия распространению идеологии экстремизма в образовательной среде»

Декабрь 2018 года – «Система работы образовательной организации по повышению качества подготовки обучающихся к всероссийской проверочной работе (ВПР) и государственной итоговой аттестации (ГИА)»

Март 2018 года – «Школьный треугольник: ученик, учитель, родитель», с целью организации работы по информированию учителей о существовании проблемы детского суицида; познакомить с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения

## II Работа методических объединений

В школе функционируют семь предметных МО и объединение классных руководителей. Их возглавляют:

- МО учителей русского языка и литературы – Плохотнюк И.Н., учитель высшей квалификационной категории;
  - МО учителей английского языка – Пашкевич Ю.В., учитель высшей квалификационной категории;
  - МО учителей начальной школы – Глинина С.В., учитель первой квалификационной категории;
  - МО учителей математики и информатики – Журавлёва И.В.;
  - МО учителей предметов естественно-научного цикла – Клепикова Н.Г., учитель высшей квалификационной категории;
  - МО учителей истории и географии – Дергунова Л.Д., учитель высшей квалификационной категории;
  - МО учителей музыки, технологии, ИЗО и физкультуры – Сидорова Т.П., учитель первой квалификационной категории;
  - МО классных руководителей – Журавлёва Т.В., зам. директора по УВР.
- 

Каждое методическое объединение, согласно плану работы, провело четыре заседания, где рассматривались различные вопросы. Среди них, в качестве приоритетных, в условиях работы по введению ФГОС, является решение следующих вопросов учебно-воспитательного процесса:

---

- изучение образовательных стандартов по всем учебным дисциплинам;
- новые подходы к организации прохождения аттестации педагогических кадров;
- изучение особенностей базисного учебного плана с учетом введения ФГОС;
- организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации и анализ её итогов;
- утверждение рабочих программ.

МО учителей начальной школы восьмой год работает по федеральным государственным стандартам по программе «Школа России». Осуществляется безотметочное обучение в первом классе, что направлено на создание в начальной школе системы оценивания на принципиально новой концептуальной основе. Данная система необходима для формирования условий развития оценочной самостоятельности детей. Она способствует разработке и внедрению в педагогическую практику средств и критериев содержательной оценки школьных достижений ребёнка (основные положения ФГОС НОО).

В течении всего года велась работа «Адаптация детей к школе», где были предложены занятия по развитию речи и счета, постановки руки, работа в компьютерном классе.

27 января 2018 года наша школа приняла участие в городской акции «День открытых дверей», целью которой было не только запись детей в первый класс, но и знакомство родителей с условиями, материальной базой школы. Также перед родителями выступил директор школы Т.Л. Спасенникова и заместитель директора по УВР Федосеенко И.А., которые рассказали родителям об особенностях образовательной программы «Школа России».

Результативность учебной деятельности и методической работы в целом сегодня невозможно представить без диагностического сопровождения. Данная работа строится:

- на взаимодействии с внешней средой – самоанализ результативности работы;
- на совершенствовании профессионального мастерства педагогов – шкала самооценки профессионального мастерства, составление диагностических карт;
- на состоянии качества преподавания и организации процесса обучения – анализ и самоанализ уроков;
- на состоянии и результативности методической работы – банк положительного опыта, разработки уроков – сборники Фестиваля открытых уроков.

### III Фестиваль открытых уроков

Фестиваль открытых уроков – является одной из форм методической работы. Целью данной работы является обобщение и представление опыта работы педагогов, внедрение и использование передовых методов и форм в учебной деятельности, развитие творческого потенциала педагогов и совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом.

7 февраля 2018 года проходил фестиваль открытых уроков «Образование – 2018», в котором приняли участие следующие учителя:

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1.	Атаманюк Александра Анатольевна	музыка	2Б	«Обряды и праздники русского народа»
2.	Комисаренко Анатолий Андреевич	биология	8В	«Современные системы питания»
3.	Григорьева Оксана Борисовна	русский язык	4В	«Склонение имен прилагательных множественного числа»
4.	Журавлева Инна Викторовна	математика	8В	Обобщающий урок по теме «Квадратные уравнения»
5.	Прокопчук Наталья Сергеевна	история	11А	«Холодная война. Международные конфликты»

### IV Участие в олимпиадах и конкурсах

Важным аспектом оценки деятельности педагога и коллектива школы в целом, является участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, мы можем увидеть из таблицы.

Общеобразовательный предмет	Количество участников									
	4 кл а с с	5 кл а с с	6 кл а с с	7 кл а с с	8 кл а с с	9 кл а с с	10 кл а с с	11 кл а с с	Всего	
1.			10	12	10	9	2	1	44	
2.	10	25	10	15	8	6	3	4	81	
3.										
4.					4	3	1		8	
5.										
6.	13	9	9	1	7	5	1	3	48	
7.			10	4	4	10	1			
8.										
9.		16	16	15	10	7	4	2	70	
10.						1	1	2	4	
11.			2	8	3	8	1	2	24	
12.						6	1	2	9	
13.				6	3	11	1	1	22	
14.								7	7	
15.			1	3	6	3	1	4	18	
16.										
17.		7	9	10	9		5	4	44	
18.										
19.								2	2	
20.			2	8		2	8	1	21	

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 374 учащихся школы, а в муниципальном этапе – 13 учащихся.

Солнцева Марина, ученица 9А класса заняла во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе по русскому языку II место.

Гайворонская Дарья, ученица 9В класса заняла во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе по биологии III место.

Учащиеся школы активно принимают участие в международных конкурсах.

- Международный конкурс - игра «Человек и природа» по естественно научным дисциплинам.

- Международная конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»
- Международная конкурс по английскому языку «Британский бульдог»
- Международная конкурс по математике «Кенгуру»
- Всероссийский политоатлон – мониторинг «Политоринг» для 3 – 4 классов по основным образовательным предметам.
- Международный конкурс по литературе «Пегас»

В нашем педагогическом коллективе работают 9 молодых учителей, четверо из них имеют статус «Молодой специалист»: Белякова Н.С., Болтачева И.В., Сергеев С.Е., Лисицкая О.В. (Утина М.В., Прокопчук Н.С., Зуева И.С., Комисаренко А.А. и Боцяновская Я.Е.). Наши молодые учителя также получают методическую помощь: как от наставника, которым являлся Рөгеша Т.С. Ею давался полный анализ посещенного урока, указывались допущенные ошибки с методической точки зрения. Так же и от руководителей МО при составлении тематического планирования и рабочей программы. При посещении уроков видно, что педагогический профессионализм наших молодых учителей растет. Но все-таки есть еще вершины к которым надо стремиться. Одним из основополагающим факторов является подготовка учителя (конспект).

Образовательная деятельность организована в соответствии с действующим законодательством. Школа продолжает работать над переходом на новые ФГОС: в 2017-18 учебном году новыми стандартами охвачено 641 обучающихся 1-7 классов (76,7%)/ Поэтому важно методическое обеспечение ФГОС. В школе разработана нормативно-правовая база, в том числе основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, предусмотренным учебным планом, программы внеурочной деятельности. Своевременно педагоги были проинформированы об изменения в ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе в результаты и структуру рабочих программ.

Общие выводы: Деятельность методической службы школы способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Необходимо:

1. Продолжить работу по переходу к обучению на новый федеральный государственный образовательный стандарт в 8 классах.
2. Вести целенаправленную работу методических объединений по внедрению технологий подготовки учащихся для участия в городских, краевых и иных предметных олимпиадах и конкурсах.
3. Активизировать работу педагогов по распространению и представлению опыта своей работы за пределами школы, в том числе через участие в конкурсах педагогического мастерства

## **5.2.Результат участия педагогических работников в конкурсах**

### **Городской конкурс «Учитель года – 2018»**

Овчинникова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов – 3 место

### **Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018»**

Овчинникова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов – 2 место

## Городской конкурс «Класс года - 2018»

7 «А» класс, Прокопчук Наталья Сергеевна, классный руководитель, 1 место.

### 6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг показывают, что подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью школы (92% респондентов).

### 7. Социальная активность и внешние связи учреждения

#### 7.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

**Проект** «Создание социокультурного общеобразовательного кластера микрорайона города».

#### **План-сетка мероприятий по взаимодействию участников социокультурного кластера микрорайона мыса «Анна»**

Мероприятие	дата	
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	01.09.2017	ООО ТК «Тихоокеанский»
Концерт, посвящённый Дню пожилого человека	30.09.2017	Управляющая кампания «Владдом»
Цикл бесед «Любите книгу»	ежемесячно	Библиотека № 36
День открытых дверей	31.01.2018	Микрорайон «Змеинка»
«Весёлые старты»	25.04.2018	ООО торговое предприятие «Ближний»
Концерт, посвящённый Дню Победы	05.05.2018	Управляющая кампания «Владдом»
Клуб «Честь имею»	ежемесячно	Библиотека № 12
Акция «Георгиевская ленточка»	20.02.2018 06.05.2018	Совет ветеранов Первомайского района

**7.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение - нет**

**7.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами - нет**

#### **7.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

**Заключены** договоры: ДЮСШ «Старт», ДЮСШ «Русич», МБОУ ДОД «ЦРТДЮ», МДОУ «Детский сад № 80», имеется согласованная программа профориентации с ВГУЭС, ГОУ НПО ПУ № 9.

#### **7.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Участники **сетевого пилотного проекта** по теме «Создание социокультурного кластера микрорайона города»: МДОУ «Детский сад № 80»-МБОУ СОШ №35»- МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» Первомайского района.

**7.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.** Владивостокская городская **организации профсоюза работников образования РФ** при МБОУ «СОШ №35» насчитывает 30 человек.

**8. Финансово-экономическая деятельность**  
**8.1. Поступление, расходование субвенций из краевого и городского бюджетов**  
**за 2017-2018 учебный год:**

№	Наименование	Сумма
1.	медосмотр сотрудников	235 087,80
2.	обучение по работе с дез. средствами	3 000,00
3.	обучение 44-ФЗ	14 500,00
4.	изготовление сертификата ключа (ЭЦП)	9 000,00
5.	программное обеспечение	12 498,00
6.	хостинг (размещение сайтов)	10 800,00
7.	экспертиза учебного расписания	5 541,03
8.	изготовов. бланков аттестатов	13 650,00
9.	охрана стадиона	1 708 200,00
10.	питание 1-4 классы	1 207 950,84
11.	питание малообеспеченных	430 500,00
12.	питание в оздоровительных лагерях	319 021,50
13.	программное обеспечение Смарт	4 000,00
14.	электроснабжение, всего	792 215,000
15.	теплоснабжение, всего	1 203 280,43
16.	холодное водоснабжение и водоотведение	319 203,66
17.	зарядка огнетушителей	34 188,00
18.	дезинсекция	70 656,01
19.	дератизация	16 957,44
20.	вывоз ТБО	41 492,35
21.	промывка, опрессовка системы отопления	43 276,00
22.	замеры изоляции	30 433,09
23.	обслуживание приборов тепла	16 000,00



24.	АПС,пультовая охрана	56 760,00
25.	техническое обслуживание узла тепловой энергии	75 000,00
26.	замена АПС и СОУЭ	1 071 75,00
27.	ремонт кровли	25 000,00
28.	ремонт трубопровода ХВС, канализации	269 786,00
29.	специальная оценка условий труда	45 000,00
30.	услуги Интернет	25 697,22
31.	услуги связи	21 058,75

### **9.Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- ✓ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

2.Совершенствование воспитательной системы школы через:

- ✓ активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- ✓ сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- ✓ расширение форм взаимодействия с родителями;
- ✓ профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек
- ✓ подготовку к 50-летию МБОУ «СОШ № 35»

3.Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- ✓ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

4.Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- ✓ через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности , современного,

диалектического стиля педагогического мышления , готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- ✓ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

*Искренне благодарю всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей и педагогических работников.*

*С уважением, директор МБОУ «СОШ № 35»      Спасенникова Татьяна  
Леонидовна*